

# ÁREA 1 - EXPRESSÃO ARTÍSTICA, DESENVOLVIMENTO EMOCIONAL

9 de Novembro



# Apresentação visual

9 de Novembro



**III JORNADAS DA PRIMEIRA INFÂNCIA**  
*Pensar e Sentir a Primeira Infância*

**12 OUTUBRO | 9 e 16 NOVEMBRO**  
09H00 ÀS 13H00

AUDITÓRIO DA SRA. DA BOA NOVA  
ESTORIL

[cascais.pt](http://cascais.pt)

**CASCAIS**  
Tudo começa nas pessoas

SLIDE 1



**III JORNADAS DA PRIMEIRA INFÂNCIA**  
*Pensar e Sentir a Primeira Infância*

**BRINCAR COM SENTIDO(S)**

**CASCAIS**  
Tudo começa nas pessoas

SLIDE 2

# Apresentação visual

9 de Novembro

SLIDE 3

- Expressão artística e desenvolvimento emocional



SLIDE 4

**“A ALEGRIA É A EMOÇÃO QUE MAIS CONTRIBUI PARA A  
FORMAÇÃO DA PERSONALIDADE...”**

Maria Ulrich



# Apresentação visual

9 de Novembro

ASSOCIAÇÃO DE ANTIGOS ALUNOS SALESIANOS DO ESTORIL

“DESCOBRIR E GERIR EMOÇÕES”



SLIDE 5

ASSOCIAÇÃO DE ANTIGOS ALUNOS SALESIANOS DO ESTORIL

“DESCOBRIR E GERIR EMOÇÕES”



“A criança, através da atividade lúdica, consegue sozinha, efetuar as mais preciosas conquistas experienciais e vivenciais para o seu desenvolvimento” Alberto Sousa



SLIDE 6

# Apresentação visual

9 de Novembro

ESCOLAS DE SÃO VICENTE: ALVIDE

“CRESCER A SENTIR”



“Não há nada na nossa inteligência que não tenha  
passado pelos sentidos.”  
Aristóteles



SLIDE 7

ESCOLAS DE SÃO VICENTE: ALVIDE

“CRESCER A SENTIR”



SLIDE 8

# Apresentação visual

9 de Novembro

ESCOLAS DE SÃO VICENTE: JANES

“CRESCER AO SOM DA MÚSICA”



“À medida que as crianças se desenvolvem, as suas primeiras experiências emocionais, ficam literalmente entranhadas na arquitectura dos seus cérebros”  
Shonkoff



SLIDE 9

ESCOLAS DE SÃO VICENTE: JANES

“CRESCER AO SOM DA MÚSICA”



SLIDE 10

# Apresentação visual

9 de Novembro

SLIDE 11

## IDEIA/ O NOSSO SONHO

### “IOGA EM FAMÍLIA”

“O Yoga para crianças permite uma harmonização sensorial gerando um estado de calma interior...”



## HORIZONTE

### “DESPERTARTE”



Quando eu ainda não sabia ler, brincava com livros e imaginava-os cheios de vozes, contando o mundo.”

Cecília Meireles



SLIDE 12

# Apresentação visual

9 de Novembro

## HORIZONTE "DESPERTARTE"



SLIDE 13

• Obrigado



SLIDE 14



“



## **Testemunhos de alguns Comentadores**

”



Testemunhos Comentadores



• ————— • **Catarina Aleluia**

**Bom dia a todos,**

**Ainda que me seja difícil a síntese numa frase, deixo o meu testemunho**

O “poder transformador das artes” tem sido algo que me tem acompanhado (e crescido) nos últimos 14 anos, desde que comecei a trabalhar no meio das artes visuais; neste contexto tenho tido o privilégio de me cruzar com pessoas muito especiais e sonantes (neste nosso contexto artístico nacional), e que me têm mostrado o valor de nunca desistirmos do sonho. Na minha modesta opinião, este poder da Arte e da Cultura – que sinto continuar a ser abafado e não priorizado – é gritante e urgente.

Fazer parte deste programa das jornadas foi (é) um privilégio; é também a confirmação à convicção de que as artes são fundamentais na apropriação do lugar pictórico, do lugar do palco e do lugar do museu. E, assim, continuar a alimentar a importância de tornar visível a dimensão cultural do espaço educativo e a dimensão educativa do espaço cultural.

Estou grata por esta persistência e generosidade neste ato de levar mais além um trabalho em rede, questionar paradigmas, trabalhar em função da transdisciplinaridade e confirmar que o lugar da Arte é de TODOS e para TODOS. Estimular a criatividade é contribuir para a autonomia, para o espírito crítico e para a capacidade de resolver problemas.

Já dizia Picasso “Toda a criança é um artista. O problema é como manter-se artista depois de crescido.” Bem-haja estas manhãs de sábado que nos animam e nos dizem “(afinal...) Estamos no caminho certo!”

Um abraço e até breve

Catarina Aleluia



## ÁREA 2- TRABALHO DE EQUIPA, DESENVOLVIMENTO PESSOAL

9 de Novembro



# Apresentação visual

9 de Novembro



**III JORNADAS DA PRIMEIRA INFÂNCIA**  
Formação e Sensibilização da Primeira Infância

**12 OUTUBRO | 9 e 16 NOVEMBRO**  
09H00 ÀS 13H00

AUDITÓRIO DA SRA. DA BOA NOVA  
ESTORIL

**CASCAIS**  
Tudo começa nas pessoas.

cascais.pt

SLIDE 1



**III JORNADAS DA PRIMEIRA INFÂNCIA**  
Formação e Sensibilização da Primeira Infância

**Desenvolvimento pessoal  
e Trabalho de equipa**

Castellers de Tarragona (Video até 3'08)

[https://www.youtube.com/watch?v=YGKdKN\\_mBOE](https://www.youtube.com/watch?v=YGKdKN_mBOE)

SLIDE 2

# Apresentação visual

9 de Novembro

SLIDE 3



## Desenvolvimento pessoal e Trabalho de equipa

### Equipa

- Objetivo comum
- Dependência mútua
- Responsabilidade compartilhada
- Alta coesão

### Grupo

- Trabalho coletivo
- Baixa coesão
- ✓ Sem afinidades
- ✓ Cooperação ao acaso



## Desenvolvimento pessoal e Trabalho de equipa

Uma boa equipa é formada por profissionais que entendem o propósito da empresa, vestem a camisola e conseguem alcançar bons resultados. Tal só se obtém com equipas colaborativas, que perseguem os mesmos objetivos.



O êxito do trabalho em equipa depende da colaboração e cooperação de todos, independentemente da função ou da relevância da tarefa

SLIDE 4

# Apresentação visual

9 de Novembro



## Desenvolvimento pessoal e Trabalho de equipa

Excelentes ambientes de trabalho e organizações de alto desempenho dependem basicamente de três dimensões:

- Compromisso-“Orgulho” que os indivíduos sentem do seu próprio trabalho
  - Cooperação - “camaradagem” - apoio mútuo no trabalho
  - Confiança - criada através da credibilidade na gestão da organização
- Sousa, T. 2013



SLIDE 5



## Desenvolvimento pessoal e Trabalho de equipa

SLIDE 6

# Apresentação visual

9 de Novembro

## III JORNADAS DA PRIMEIRA INFÂNCIA

Formação e Suporte à Primeira Infância

### Apresentação



- A TorreGuia é uma Cooperativa de Solidariedade Social que atua em Cascais (Bairros de Torre e Alcoitão) na área da educação não formal junto das comunidades envolventes (crianças, jovens e adultos)
- Assenta a sua intervenção em valores como a responsabilidade social, a sustentabilidade, o otimismo, a inclusão e a participação ativa

Creche Brincar Lá Fora

Refeições

Amas

Lavandaria

AAAF Atividades de Animação e Apoio à Família (Pré-Escolar)

Ludoteca

Mercadinho TorreGuia



## III JORNADAS DA PRIMEIRA INFÂNCIA

Formação e Suporte à Primeira Infância

### Refletir, Partilhar e Crescer

Curso Intensivo em Touchpoints em educação de infância  
Fundação Brazelton / Gomes Pedro Para as Ciências do Bebê e da Família

#### Origem do Projeto

- Trabalho de equipa / equipa colaborativa
- Valorização das interações
- Competências / saberes
- Observação / Reflexão



SLIDE 8

SLIDE 7

# Apresentação visual

9 de Novembro

Como se desenrolou a formação?

## III JORNADAS DA PRIMEIRA INFÂNCIA

Feridas e Sentir a Primeira Infância

| Formadoras       | Formandas                | Duração                                  |
|------------------|--------------------------|--|
| Ana Teresa Brito | 2 amas                   | 27.12.2018 – 8h formação teórico-prática |
| Rita Machado     | 4 educadoras             | 28.12.2019 – 8h formação teórico-prática |
|                  | 6 auxiliares de educação | 05.01.2019 – 8h formação teórico-prática |
|                  | 1 diretora (psicóloga)   | 14.03.2019 – 2h prática reflexiva        |
|                  |                          | 11.04.2019 – 2h prática reflexiva        |
|                  |                          | 16.05.2019 – 2h prática reflexiva        |
|                  |                          | 06.06.2019 – 2h prática reflexiva        |
|                  |                          | 31.07.2019 – 4h encontro final           |

SLIDE 9

## III JORNADAS DA PRIMEIRA INFÂNCIA

Feridas e Sentir a Primeira Infância

- Que educadoras, auxiliares e amas se apropriem na sua prática diária da metodologia de abordagem relacional focada nas famílias, preconizada pelo Touchpoints
- ✓ Treinar na prática diária a metodologia de abordagem relacional focada nas famílias, preconizada pelo Touchpoints
- ✓ Dar a conhecer sumariamente o processo de evolução das crianças e suas famílias de acordo com o modelo Touchpoints

### Refletir, Partilhar e Crescer

Objetivos do Projeto?



SLIDE 10



# Apresentação visual

9 de Novembro

## III JORNADAS DA PRIMEIRA INFÂNCIA

Formação e Suporte à Primeira Infância

- maior coesão interna da equipa, pelo aumento de conhecimentos e capacidade de aceitação mútua e junção de amas, auxiliares e educadores
- melhoria do sentimento de confiança criado em alguns elementos da equipa
- validação do formato de interação com crianças e famílias, com um impacto significativo na auto percepção da própria equipa
- estabilização de uma estratégia relacional afetuosa, positiva, estimuladora de bem - estar junto das crianças e suas famílias, bem com a consciência de se ir a par dos mais recentes conhecimentos como na equipa,
- clima de partilha e retoma da rotina de momento reflexivos sobre as práticas de interação com crianças e famílias, na reunião de equipa
- ganho de capacidade de ver competências no meio de contextos adversos

### Refletir, Partilhar e Crescer

Resultados do projeto



## III JORNADAS DA PRIMEIRA INFÂNCIA

Formação e Suporte à Primeira Infância

- rotatividade dos elementos da equipa
- dificuldade de concretização da proposta formativa solicitada à Escola Superior Maria Ulrich de formação em exercício através de dinâmicas grupais com foco nas funções, papéis e responsabilidades profissionais
- falta de assiduidade de alguns elementos da equipa
- Incerteza relativamente à continuidade do projeto

### Refletir, Partilhar e Crescer

Constrangimento do Projeto



SLIDE 12

SLIDE 11

# Apresentação visual

9 de Novembro

**III JORNADAS  
DA PRIMEIRA  
INFÂNCIA**  
Temas e Sentes a Primeira Infância

Ouvir e  
Escutar, Olhar  
e Ver

Slide 13

Slide 14

OBRIGADO

JORNADAS  
DA 1ª INFÂNCIA

**CASCAIS** Tudo começa  
nas pessoas



“



## **Testemunhos de alguns Comentadores**

”



Testemunhos Comentadores



• ————— • **Nair Azevedo**

**Querida equipa e amigos,**

**Pedem uma brevíssima síntese... uma frase...**

**Uma frase?**

Como é difícil sintetizar o tanto que foi circulando de emoção e conhecimento, de palavras e sentidos, de sentimento e de razão.

Reconheci querer e vontade de agir, entusiasmo e respeito, inquietação e desejo.

Saber que foi o “Pensar e Sentir a 1ª Infância” o mote que mobilizou a comunidade educativa para a ação e reflexão conjunta, aumenta a confiança de que é possível ajudar a “Crescer Melhor” aqui e ali, em Cascais e por outros lados, contagiando e disseminando ideias e projetos.

Uma frase?

Deixo um obrigado, com as palavras de Sophia de Mello Breyner Andressen:

(...) pela flor pelo vento pelo fogo  
pela estrela da noite tão límpida e serena  
pelo nácar do tempo pelo cipreste agudo  
pelo amor sem ironia por tudo  
que atentamente esperamos (...)  
por tudo, obrigada.

Nair



16 de Novembro



# Apresentação visual

16 de Novembro



**III JORNADAS  
DA PRIMEIRA  
INFÂNCIA**  
Reunir e Será a Primeira Infância

12 OUTUBRO | 9 e 16 NOVEMBRO  
09H00 ÀS 13H00

AUDITÓRIO DA SRA. DA BOA NOVA  
ESTORIL

[cascais.pt](http://cascais.pt)

**CASCAIS**  
Tudo começa nas pessoas

SLIDE 1

SLIDE 2



TOUCHPOINTS EM  
EDUCAÇÃO DE INFÂNCIA  
SENSIBILIZAÇÃO E CURSO

**JORNADAS  
DA 1ª INFÂNCIA**

**CASCAIS** Tudo começa  
nas pessoas

# Apresentação visual

16 de Novembro

SLIDE 3

## Formação Touchpoints em Educação de Infância

Curso e Sensibilização – dois caminhos escolhidos...  
tantos percursos vividos!



SLIDE 4

|            |  |
|------------|--|
| Botãozinho | Touchpoints em Educação de Infância                                |
| SCMC       | Pensar as Crianças, Sentir as famílias, Valorizar os profissionais |
| TorreGuia  | Refletir, partilhar e crescer                                      |

|           |   |
|-----------|---|
| ABLA      | De mãos dadas num só propósito                                |
| Horizonte | Sensibilização ao Modelo Touchpoints                          |
| CCPC      | Formação para pais e profissionais sobre o Modelo Touchpoints |
| CESPA     | Crescer a Brincar   |



# Apresentação visual

16 de Novembro



## CURSO TOUCHPOINTS EM EDUCAÇÃO DE INFÂNCIA

40H DE FORMAÇÃO  
COM PRÁTICAS REFLEXIVAS



SLIDE 5



## SENSIBILIZAÇÃO TOUCHPOINTS EM EDUCAÇÃO DE INFÂNCIA

8h a 12h



SLIDE 6




# Apresentação visual

16 de Novembro




## Princípios do Modelo Touchpoints

**PRINCÍPIOS DO MODELO TOUCHPOINTS**



**O que é um Princípio?**

- É um guia para uma escolha intencional de estratégia(s).
- Oferece uma estratégia para a escolha intencional de palavras e ações, com a finalidade de criar um sentido partilhado e realizar um trabalho colaborativo com a(s) família(s).
- Os profissionais formados em Touchpoints usam técnicas de Prática Reflexiva para aplicar e interiorizar estas estratégias ao longo do tempo, de tal modo que se tornem um modo de ser e estar com as famílias.



SLIDE 8

SLIDE 7

# Apresentação visual

16 de Novembro

## Oito Princípios do Modelo Touchpoints

1. Valorize a desorganização
2. Use o comportamento da criança como a sua linguagem
3. Valorize a paixão onde quer que a encontre
4. Focalize na relação pais criança
5. Valorize e compreenda a relação entre si e os pais
6. Esteja disponível para discutir assuntos que vão para além do seu papel tradicional
7. Procure oportunidades para apoiar a mestria dos pais
8. Reconheça o que traz para a interação



SLIDE 10



VOTE COM OS PÉS



SLIDE 9

# Apresentação visual

16 de Novembro

## 1. Valorize a desorganização | Santa Casa da Misericórdia de Cascais



Infantário O Pinhal



Infantário de Bicesse



Creche do Arneiro



Creche da Pampilheira



Creche São José



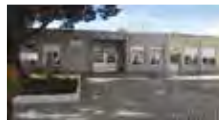
Centro Alfredo Pinheiro



Creche da Abóboda



Creche Teodoro dos Santos



Centro Infantil do Linhó



SLIDE 11

## 1. Valorize a desorganização | Santa Casa da Misericórdia de Cascais

- Apoio aos pais multidesafiados – económica/emocional/socialmente para quem as regressões típicas do desenvolvimento podem ser encaradas como problemas que não conseguem resolver...
- Desorganização como oportunidade para oferecer suporte aos pais e crianças



SLIDE 12

# Apresentação visual

16 de Novembro

## 1. Valorize a desorganização | Santa Casa da Misericórdia de Cascais



SLIDE 13

## 1. Valorize a desorganização | Santa Casa da Misericórdia de Cascais

Ai, sra. Educadora,  
Isto é desafiante,  
Sinto-me impotente  
Até intolerante...  
Estou desorganizado,  
Já não sei como fazer...  
Será que o meu bebé  
Se vai desenvolver  
(E bem crescer...)?  
Sentir-se-á amado?  
Estarei a fazer bem?  
Ele vai gostar do pai?  
Ele vai gostar da mãe?  
Será que está feliz?

Saberá amar também...?  
Quando ele chora, tudo fica  
Num turbilhão em crescendo  
Será que isto é normal,  
Ou sou eu que não entendo?  
Não estou a fazer bem...  
Sou mau pai,  
Ou pior mãe...!  
Ele dantes dormia tranquilo,  
Um soninho à maneira,  
Agora fica de pé  
Quer conversa e brincadeira...  
...A noite inteira!

Deito-o e ele levanta-se  
Desperto e bem acordado,  
Olha-me desafiante,  
Deixa-me desconcertado...  
Desorganizado...



SLIDE 14

# Apresentação visual

16 de Novembro

Pai... Mãe...  
Fiquem tranquilos  
Pois essa Desorganização  
Faz parte do Crescimento  
Não é erro... é Evolução!  
É uma fonte de mudança  
Um surto de crescimento  
Toda e qualquer criança,  
Passa por este momento  
Vamos elaborar estratégias  
E juntos colaborar  
Com a vossa força e a  
minha,  
Lá havemos de chegar!

Há um Castelo em  
construção  
Não podemos desistir  
Há pedras que logo  
encaixam  
Mas muitas podem cair...  
Juntos vamos refletir  
Unidos nesta paixão  
Valorizando e descobrindo  
Com a **Desorganização!**

**“PEDRAS NO CAMINHO?  
Guardo todas, um dia vou construir  
um castelo!”**

**“MAIS VALE SER CRIANÇA  
QUE QUERER COMPREENDER O  
MUNDO!”**

FERNANDO PESSOA



SLIDE 15

## 2. Use o comportamento da criança como a sua linguagem | O Botãozinho



- O comportamento da criança oferece-nos a linguagem para comunicarmos: o movimento, o choro, o riso, as suas reações, dão-nos as palavras de que necessitamos para o nosso diálogo com os pais.
- A nossa fluência nesta linguagem de desenvolvimento permite-nos conversar de forma significativa com as famílias.



SLIDE 16

# Apresentação visual

16 de Novembro

SLIDE 17

2. Use o comportamento da criança como a sua linguagem | O Botãozinho

SLIDE 18

3. Valorize a paixão onde quer que a encontre | ABLA

